

中职教育质量年度报告

(2025)



长沙市中远职业中专学校

内容真实性责任声明

学校对 长沙市中远职业中专学校 职业教育质量年度 报告(2025年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2026年1月15日

前 言

长沙市中远职业中专学校是经省教育厅备案、长沙市教育局批准的全日制民办中等职业学校。2022年经长沙市教育局、浏阳市政府、浏阳经开区批准，学校整体搬迁至国家级浏阳经开区——浏阳市永安镇坪头北路9号办学，并按标准化学校建设要求对新校区进行设计改造，办学条件得到明显改善，拓展了发展空间。

2025年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密对接区域发展战略与产业升级需求，坚持“尊重个性，发展特长，提供最合适的教育选择”的办学思想和“发现、发展、点亮生命”的办学宗旨，以立德树人为根本，以提质增效为核心，持续推进教育教学改革，深化学校内涵发展，在教学科研、师生成长、校园文化等方面得到了长足发展，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

本报告根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，以及相关政策精神为根本遵循，旨在全面、客观、系统地呈现学校在内涵建设与产教融合方面的核心成效。报告聚焦学校基本情况、人才培养、文化传承、产教融合、服务贡献、质量保障、面临挑战等七大维度，深入剖析学校在关键办学能力提升、服务区域发展等方面的实践与探索，力求为职业教育高质量发展提供有价值的经验与思考。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 设施设备	2
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 专业建设	11
2.3 教学改革	11
2.4 德育工作	13
2.5 学生培养	23
3. 文化传承	28
3.1 校园文化建设	28
3.2 职业文化培育	31
4. 产教融合	35
4.1 校企合作	35
4.2 学生实习	36
5. 服务贡献	36
5.1 服务地方经济	37
5.2 社会培训	37
5.3 解决学位	37

5.4 解决就业	37
6. 质量保障	38
6.1 师资建设	38
6.2 教学实施	40
6.3 经费投入	41
6.4 安全管理	42
7. 面临的挑战	44
7.1 办学规模有待扩大	44
7.2 教师整体素质有待提升	44
8. 结语	45

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校按标准化建设教学楼一栋、综合实训大楼一栋、学生宿舍一栋、学生食堂一栋、教师宿舍一栋，有 450 米标准化跑道、标准篮球场三座、羽毛球场三座、综合球场一座、7 人制标准足球场一座。校园环境优美，绿化面积占校区面积 30%，鸟语花香，空气清新，绿树成荫，构成了学校园林式的良好生活环境。



图 1.1 校园概览

在湖南三一工业职业技术学院集团办学引领下，学校采取了“学历”加“技能”加“素质拓展”的三位一体的教学模式，教学管理实行“分层施教”特色教学法和“一生一策”特色培养法，坚持以学生发展为中心。学校坚持产教融合、协同育人，打造了中高职贯通优势、校企合作优势，在升学道路上为广大学子奠定了坚实的基础。学校在三一工学院领导下建立了紧密的校企合作育人用人机制，实施多元化、个性化、定制化的人才培养模式，多方位拓展毕业生升学就业的绿色通道，不断创新中职教育的成功道路。

1.2 专业设置

学校开设新能源技术、工程机械、商贸管理三大专业群，紧密对接工程机械和汽车两大千亿级产业，响应国家碳达峰碳中和的“3060”目标，服务湖南三高四新战略，开设有新能源装备技术、新能源汽车运用与维修、工程机械运用、机电技术运用、工业机器人、数字影像技术、电子商务等专业，设置教学班级 11 个。

1.3 学生情况

本年度完成全日制招生 85 人，全日制毕业生 52 人，全日制学历在籍学生 280 人，其中男生 218 人，占总人数的 77.9%；女生 62 人，占总人数的 22.1%，男女比例约为 3.5:1。

1.4 教师队伍

学校现有教职员 38 人。其中专任教师 21 人，生师比 13.33:1；专任教师中，具有本科及以上学历的 21 人，占比 100%；具有教师资格证的 19 人，占比 90.47%；专业教师 11 人，占本校专任教师数的 52.38%；“双师型”教师 2 人，占专业老师的 18.18%；兼职教师 5 人，占专任老师的 23.8%；高级职称教师 5 人，占专任教师比例为 23.8%。

表 1-1 专任教师队伍情况表

专任教师人数	专业技术结构（比例%）						学历结构（比例%）						双师素质		兼职教师
	高级	比例	中级	比例	初级	比例	硕士及以上	比例	本科	比例	专科及以下	比例	双师人数	比例	
21	5	23.8	3	14.28	2	9.5	2	9.5	19	90.47	0	0	2	18.18	5

1.5 设施设备

学校与三一集团共同投资两千万元，建设了省内先进的综合实训中心，配置了各种大型工程机械，智能控制的流水化生产线，以及先进的电脑机房。学校精心配置的各专业实训室为学生提供了最接近现

场的实训基地，在校即可体验行业最佳实践场景。拥有各类实训室 14 个，各实训室与专业紧密相连，满负荷时能提供工位 785 个。实训设备总投入 371 万元，依据在籍学生 280 人计算，生均仪器设备为 13250 元，生均纸质图书 93 本。

表 1-2 实习实训室基本情况表

序号	实训室名称	实训项目	适用专业
1	餐饮酒店管理实训室	托盘、餐巾折花、摆台、酒水服务、导游等	旅游服务与管理
2	金工实训室	钳工、车工、铣工、焊接和数控加工等	机电技术应用、新能源汽车运用与维修等
3	电焊实训室	手工电弧焊、氩弧焊、二氧化碳气体保护焊、气割、气焊等	焊接技术应用
4	计算机实训室	计算机操作系统、数字图像处理、多媒体技术等	数字影像技术、计算机应用、会计事务等
5	电子商务实训室	模拟商品采购,商品发布,搜索引擎优化,推广,物流等	数字影像技术、电子商务等
6	电工电子实训室	直流电路实训、交流电路实训项目、接触控制实训等	机电技术应用
7	智能流水线实训室	气动系统的安装与调试、电气控制电路的安装和 PLC 编程、机电设备安装与调试等	机电技术应用
8	机械拆装实训室	零部件和机构装配工艺与调整、装配工具和检验量具的使用、装配质量检验等	工程机械运用与维修等
9	汽车电控实训室	柴油电控发动机的故障检测、汽油电控发动机的故障检测等	新能源汽车运用与维修
10	汽车整车实训室	汽车整车结构认知与拆装、检测实训等	新能源汽车运用与维修
11	室外实训场	泵车、挖机、起重机、叉车实操等	工程机械运用与维修、建筑工程施工等
12	形象设计实训室	美妆、美甲、服装搭配等	数字影像技术、形象设计
13	太阳能发电实训室	太阳能发电设备认知、维护、维修	风力发电设备运行与维护
14	风能发电实训室	风能发电设备认知、维护、维修	风力发电设备运行与维护



图 1.2 实训室概览

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党支部制定并落实了《中共长沙市中远职业中专学校支部委员会政治把关、研究决定和沟通会商三类具体事项清单》《中共长沙市中远职业中专学校支部委员会议事规则》，并在每月支委会及校务会上对重要事项进行了讨论、把关及决定。支委会上及时传达贯彻落实上级党委重大决策部署、重要文件、重要会议精神、重要指示，完成重要工作任务的计划和方案。坚持党对学校工作的全面领导，确保党的教育方针贯彻落实。强健基层党组织，强化政治学习，抓实意识形态，筑牢思想根基，深化党风廉政建设与作风建设，打造清风正气校园环境。将思想政治教育贯穿人才培养全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，筑牢理想信念根基，培养德技并修的新时代技术技能人才。

学校党支部现有党员八名，其中党支部书记兼任执行校长，学校副校长及教务主任均为党员，其余党员分布在教学一线，发挥先锋模范作用。

范作用。2025 年 1 月 1 名学工处主任向党支部递交了入党申请书，2025 年 11 月经群团推优及支部讨论后确定为入党积极分子。一名入党积极分子已于 2025 年 8 月成为预备党员。制定了 2025 年度支部工作计划，每月认真落实“一月一课一片一实践”活动要求，今年 3—7 月集中进行了“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”，全体党员通过学习教育查摆问题并有针对性进行整改。举办思政讲座 4 次，法制讲座 2 次，支部书记带头讲党课 4 次，心理讲座 4 次，覆盖全校所有学生。

【案例 01】德育大讲堂 | 中职学生在校三年如何让自己充实过得有意义

为营造良好校园氛围，2025 年 11 月 25 日，长沙市中远职业中专学校组织全体学生举行了以中职学生在校三年如何让自己充实过得有意义为主题的“德育大讲堂”教育活动，主讲人为党支部书记兼执行校长——严格。



图 2.1 党支部书记严格主讲德育大讲堂。

严书记以极强的亲和力，营造出轻松活泼的氛围，从身体是本钱、技能学习为核心、文化知识与技能知识并修、养成教育四个维度来引发全体学生思考。并且以朋友的身份分享了几个相关的小故事来引导学生学会与人沟通，怎样做一个有智慧的人。

一个人要想成功，必须充分自信，要相信自己这辈子能做点事情，胆量大，敢于行动，这是迈出了一大步，做一个敢想敢干的人，不要看着心动，想起激动，最后就是一动也不动，晚上想想千万条路，第二天起来走老路，简单讲：想好了，就是一个字，干、两个字，快干，三个字，努力干。如果只想，不行动，再好的想法永远停留在纸上，最后等于零。

凡是过往，皆为序章；所有将来，皆为可盼。我校将继续秉承“立德树人”的理念，与时俱进，开拓创新，开创德育工作新局面，全面提升学生的德育素养，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

【案例 02】黄兴故居、许光达故居参观学习

2025 年 12 月 26 日下午，长沙市中远职业中专学校党支部组织全体党员和入党积极分子到黄兴故居、许光达故居，开展以“不忘初心·牢记使命”为主题的参观学习活动。

大家首先来到黄兴故居，黄兴作为中国近代史上杰出的革命家、政治家，他为国家独立和民族解放事业作出了不可磨灭的贡献。在讲解员深入细致的讲解带领下，我们一行怀着崇敬的心情走进正厅天井前的慎学轩、劝学斋，穿行于走廊、厢房、天井之间，看到了许多藏品和“华兴会”开会用过的家具原物及用品。大家通过一件件珍贵的历史文物和详实的史料，深入了解了黄兴的革命历程和伟大成就，感受到了他为国家和民族所作出的巨大贡献和牺牲。

在参观第二展厅湖南辛亥革命人物纪念馆时，我们看到了黄兴、蔡锷、蒋翊武等湖南籍辛亥革命人物的光荣事迹和湖南人革命斗争的光辉历程。一幅幅生动的历史图片，一件件珍贵的器物，一桩桩鲜活的历史事件，真实反映了辛亥革命湖南籍仁人志士前赴后继，英勇奋斗的丰功伟绩，深刻诠释了革命先烈心忧天下、敢为人先，“笃实”“无我”的崇高革命精神。

随后我们来到许光达故居，许光达将军作为新中国成立初期的重要军事领导人之一，他的生平事迹和革命精神对于今天的我们来说，仍然具有极高的教育意义和启发作用。通过参观学习，大家对许光达将军的英勇事迹和伟大贡献有了更

加直观地认识，深刻感受到了将军坚定的革命信仰和崇高的革命精神。



公众号 · 长沙市中远职业中专学校

图 2.2 认真聆听讲解员讲解黄兴先生的事迹。

此次参观学习，对大家而言不仅是一场心灵上的洗礼，更是行动上的鞭策。大家深切感受到革命先辈们勇敢顽强的战斗精神与爱国主义精神，纷纷表示，将以此次学习教育为契机，立足本职工作，进一步坚定理想信念，增强党性意识，为学校和职业教育的发展贡献自己的力量。

积极领导团委工作，将团建工作纳入党建工作计划，组织召开了团委工作研讨会，校团委全年开展了 11 余次校园活动。成功组织了“雷小锋”系列活动、春季研学活动、五四晚会活动、国旗下演讲比赛、教师节活动、拔河比赛、篮球比赛、秋季“趣味运动会”、篝火晚会、每周社团、团员纳新等活动。通过开展一系列活动不仅丰富了校园文化生活，同时提高了学生的综合素质和团队协作能力。本学年共发展了 22 名共青团员，组织力量得到加强，并对预备团员进行了严格的培训，按时缴纳团费。

表 2-1 团支部 2025 年活动计划

序号	时间	活动
1	3月	组织“雷小锋”系列活动
2		春季研学活动
3	4月	“五四青年”晚会
4	5月	国旗下演讲比赛
5	6月	社团组织
6	9月	教师节活动
7	10月	秋季趣味运动会
8		拔河比赛
9	11月	篮球比赛
10	12月	篝火晚会

【案例 03】“学雷锋精神 做时代先锋”实践活动

为深入学习和弘扬雷锋精神，增强党员的责任感和使命感，长沙市中远学校党支部于 2025 年 3 月 21 日联合学校团支部组织开展了“追寻雷锋足迹，践行雷锋精神”主题党日，到“雷锋精神发源地”长沙市望城区团山湖村参观学习。

下午 13:00，全体党员和团员代表在学校门口集合，党支部书记严格作了简短动员讲话。他强调，雷锋精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。进一步弘扬雷锋精神，具有十分重要的意义。希望通过此次活动，各位党员和团员能够深刻领会雷锋精神的内涵，并将其转化为实际行动。

下午 14:30，全体成员抵达正兴文苑。正兴文苑是当地重要的文化教育基地，馆内展示了雷锋在团山湖时创作的文艺作品。

在讲解员的引导下，大家先观看了“老河长”和“李湘梅讲述：我的同事雷锋”两部短片，随后依次观看了雷锋在团山湖的文学作品展区。

参观过程中，大家认真聆听讲解，通过一幅幅珍贵的历史照片和一段段感人至深的文字，深入了解了雷锋从普通士兵成长为时代楷模的历程，感悟雷锋精神的内涵。

下午 15:30，全体成员前往治沩展览馆参观。治沩展览馆以“治水为民”为主题，展示了当地人民在党的领导下治理沩水、改善民生的奋斗历程。馆内，大家通过实物模型、历史照片等资料，了解了治沩工程的艰辛与伟大。雷锋在治沩工程中不怕苦、不怕累的精神，深深感染了在场的每一个人。大家深刻认识到，雷锋精神不仅体现在日常生活中的点滴小事，更体现在为国家、为人民无私奉献的伟大事业中。



图 2.3 同学们正在认真地听讲解员讲解雷锋同志的成长事迹。

下午 16:00，大家在田间地头、村舍广场中寻找雷锋足迹、感悟雷锋精神，了解当地人在雷锋精神的引领下，经过几十年的努力把“鸟不落”改造成鸟语花香的美丽乡村的故事。

活动最后，全体成员围坐一起，分享参观心得。大家结合自身实际，畅谈如何将雷锋精神融入日常工作和生活中。党支部书记在总结发言中指出，学校要建立健全学雷锋志愿服务体系，把雷锋精神贯穿于学校教育，更要立足本职岗位，从点滴做起，从身边小事做起。全体党员要以此次活动为契机，进一步坚定理想信念，增强服务意识，以实际行动践行雷锋精神，为推动学校高质量发展贡献力量。



图 2.4 3月 12 日组织全校学生观看《雷锋的微笑》。



图 2.5 篝火晚会活动现场部分展示

务实推进工会工作，促进教职工参与学校民主管理和民主决策，关心教职工的生活与成长。进一步完善了工会组织，组织召开了教职工代表大会，收集提案 8 条，采纳提案 6 条；学校有篮球场羽毛球场及健身房，为教职工免费提供运动场所，增强体质锻炼；共组织了 4 次工会活动，丰富教职员的课余生活，发动教职员积极参与学校管理。

2.2 专业建设

学校建立了完善的专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制，高三年级的新能源汽车运用与维修专业、机电技术应用、数字影像技术等 3 个专业分别构建了“双平台”（升学与就业平台），打造“学历+技能+素质拓展”特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，形成两大专业群（工科专业群和商贸管理专业群）的人才需求调研报告，修订了 8 个专业人才培养方案；深化课程体系改革，重构了 6 个专业课程体系，修订课程标准 42 门，开发优质核心课程 15 门，建成校级精品课程 5 门，建立了 6 个专业教学资源库；积极推进教学模式和评价模式改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式。

2.3 教学改革

学校引导教师深入研究课程教学，强化教学设计能力，促进课程改革与教学方法、教学手段的改进。2025 年学校共组织了 20 次公开课和示范课活动，开展了 4 次教学成果展示活动；重视信息化教学手段的运用，全校所有教室全部配备了多媒体教学系统，并组织开展课件设计比赛活动；坚持以技能考查和技能比武引领教学改革，引导教师积极辅导学生参加技能比武活动，进行实操、演练，实现技能比武

与教育教学改革之间的良性互动；注重对学生综合素质的培养，为日后就业夯实基础；组织开展优秀教案的评比活动，建立教学案例库、资源库，实现资源共享。

【案例 04】以教研为舟楫·在实践中成长——长沙市中远职业中专学校 2025 学年第一学期听评课

秋意渐浓研课忙，匠心传帮带成长。10 月，我校新教师听评课活动如期开展。学校行政领导、教务部门负责人、各科教师深入新教师课堂，助力新入职教师快速站稳讲台、精进教学技艺，尽快适应我校教学工作要求。

课堂上，新教师们教态自然亲和，教学设计紧扣学情，既注重知识传授，更以新课标为导向、注重学生核心素养培养，展现出我校新教师蓬勃的教育活力与成长潜能。



图 2.6 2025 年秋季开学教师集中听课

“教而不研则浅，研而不教则空。”课后的评课研讨环节成为思维碰撞的“加油站”。全校教师围绕教学目标达成度、环节设计合理性、师生互动有效性等维度精准点评。学校领导和各个教师的建议既有理论高度，又有实践温度，帮助新教师找准站稳讲台的突破口。

从课堂实践到研讨传承，本次活动彰显了我校对教师队伍建设的重视。在学校领导的指导及各个教师的帮助下，“新苗”定能在三尺讲台深耕，成长为能担重任的教育新生力量，绽放耀眼光彩！

2.4 德育工作

德育是中职教育的基石，对落实立德树人根本任务、塑造学生健全人格与正确价值观具有不可替代的作用。它不仅关乎学生的个人成长，更直接关系到未来产业人才的职业素养与社会责任感。2025 年学校扎实推进有效的德育工作体系，为学生职业生涯奠定坚实的道德根基，为培养德技并修的高素质技术技能人才提供关键保障。

表 2-2 学校 2025 年德育主题活动计划表

月份	周期	国旗下讲话主题	主题班会	黑板报主题
2月	第二周	新春新气象，传承中华文化	制定学期计划，做有目标的中职生	年俗文化剪影 +新学期目标墙
	第三周	弘扬冬奥精神，强健体魄向未来	中职生如何平衡技能学习与体育锻炼	
3月	第四周	志愿行动在身边	雷锋精神永不过时，争做新时代“螺丝钉”	雷锋日记
	第五周	致敬“她力量”——女性榜样	感恩身边女性，探讨性别平等意识	
	第六周	低碳校园，从“一棵树”到绿色未来	中职专业如何服务环保事业	
	第七周	筑牢安全防线，共建平安校园	校园欺凌防范+网络安全陷阱识别	
	第八周	缅怀先烈，传承红色基因	清明文化中的家国情怀	
4月	第九周	职业素养与工匠精神的时代价值	企业需要什么样的中职毕业生	革命家书摘录 +家乡英雄故事
	第十周	国家安全，人人有责——中	警惕网络诈骗，守护信息安全	

月份	周期	国旗下讲话主题	主题班会	黑板报主题
5月		职生的使命		劳动最光荣
	第十一周	阅读改变人生—从技能书到人文经典	分享一本影响你职业观的好书	
	第十二周	劳动光荣，技能成才	五一放假安全注意事项	
	第十三周	青春心向党，技能报国正当时	中职生如何践行“新质生产力”	
	第十四周	感恩父母，从自立自强开始	一封家书——写给父母的职业规划	
	第十五周	尊重差异，共建无障碍社会	中职技能如何服务特殊群体	
	第十六周	时间管理—高效备战技能考证	考前压力调节与团队互助策略	
	第十七周	端午文化中的家国情怀与创新传承	非遗技艺与现代设计的融合	
	第十八周	父爱如山—责任与担当	亲子沟通技巧与家庭关系建设	
	第十九周	守护文化遗产，中职生的文化自信	我的专业能为非遗保护做什么？	
6月	第二十周	远离毒品，守护青春底线	禁毒普法情景剧—模拟法庭	传承文化，弘扬美德
	第二十一周	青春向党，技能报国	红色工匠精神的历史与未来	
	第二十二周	诚信考试，做真实优秀的自己	考后心态调整与假期规划	
	第二十三周	/	新学期，“安全”模式已启动—综合收心+安全提醒	
	第二十四周	做安全隐患的“侦探”	火眼金睛，揪出身边“隐患”—日常安全隐患识别	
7月	第二十五周	铭记历史，砥砺前行	勿忘国耻，吾辈自强	心怀感恩，致敬师恩
	第二十六周	课间安全，“动”出文明与平安	课间十分钟，安全“动起来”—课间活动安全	
	第二十七周	爱国情浓，安全同行度国庆	爱国主义教育—迎国庆及国庆节假期安全提醒	
	第二十八周	/	新学期，“安全”模式已启动—综合收心+安全提醒	
	第二十九周	阳光心灵，为成长赋能	阳光心灵，健康成长—心理健康教育	
9月	第三十周	增强防骗意识，守护财产安全	预防电信诈骗安全教育	盛世华诞，礼赞中华
	第三十一周	拒绝校园欺凌，共建和谐校园	校园安全—向校园欺凌说“不”	
	第三十二周	重阳敬老，孝行传承	爱满重阳，孝润童心	
	第三十三周	消防安全记心间，逃生技能常演练	“火灾来袭我不慌，逃生技能要练习—消防安全教育	
10月	第三十四周	敬畏自然，科学应对自然	自然灾害安全教育	做安全的主人
	第三十五周	/	新学期，“安全”模式已启动—综合收心+安全提醒	
11月	第三十六周	诚信考试，做真实优秀的自己	考后心态调整与假期规划	/
	第三十七周	/	新学期，“安全”模式已启动—综合收心+安全提醒	

月份	周期	国旗下讲话主题	主题班会	黑板报主题
		灾害		
	第十二周	守护自我，远离侵害	防性侵安全教育	
	第十三周	心怀感恩，与温暖相伴	感恩于心，温暖同行	
12月	第十四周	遵守交通规则，安全文明出行	红绿灯眨眨眼，我的安全我做主——交通安全教育	辞旧迎新，展望未来
	第十五周	以史为鉴，奋勇向前	铭记历史，吾辈自强	
	第十六周	冬至暖意浓，民俗共传承	暖意冬至，传承民俗	
	第十七周	“三爱”润心，“三节”践行	心存“三爱”，践行“三节”	
	第十八周	欢庆元旦，安全跨年	喜迎元旦，展望新年——元旦假期安全教育	
	第十九周	冬季防潮，健康生活	冬季防潮安全教育	
1月	第二十周	拼搏期末，不负时光	勤耕不辍争朝夕，全力以赴迎期末	学期总结，安全度寒假
	第二十一周	总结成长，安全度假	学期评价及寒假假期安全教育	

2.4.1 夯实常规管理，筑牢德育工作基础

常规管理是德育工作的基石，我校以精细化管理为抓手，将德育要求融入日常教育教学的每一个环节。

一是抓实主题班会阵地。要求各班级每周开展一次主题班会，内容涵盖行为规范、文明礼仪、安全教育、理想信念等多个方面，班会课实行“备课—上课—反思”闭环管理，班主任需提前做好班会教案，将其记录在班主任手册，班会及时拍照或录视频发至团委书记处做好档案记录。学工处随机听课评课，确保班会课不走过场、不流于形式。

二是规范升旗仪式流程。每周一的升旗仪式是我校开展爱国主义教育的重要载体，从出旗、升旗、国旗下讲话，每一个环节都严格规范。国旗下讲话实行轮岗制，除学校领导、教师代表外，优秀学生代表也受邀登台发言，内容结合重大节日、时事热点，引导学生厚植爱国情怀。

【案例 05】12 月 15 日升旗仪式，长沙市中远职业中专学校 2502 班罗剑东做以“以史为鉴，奋勇向前”为主题的讲话。

各位老师、同学们：

大家早上好！

“别回头，向前走，出口有光，有人间烟火，有国泰民安。别忘记，来时路，有民族苦难，有国仇家恨。”这是哈尔滨 731 部队遗址出口的结束语。文字无声，却震耳欲聋……

回首历史，我们的民族曾历经无数风雨。从近代的列强侵略、山河破碎，到无数仁人志士抛头颅、洒热血，为民族独立和人民解放前赴后继；从新中国成立后的百废待兴，到如今的繁荣昌盛、国泰民安，每一步都凝聚着先辈们的智慧与汗水，每一段历程都镌刻着奋斗与牺牲。

同学们，历史不是尘封的过去，而是我们走向未来的基石。以史为鉴，就是要铭记历史的教训，传承先辈的精神，从中汲取力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。在新的时代，我们肩负着新的使命。作为新时代的青年，我们要以史为鉴，奋勇向前，做到以下几点：

第一，树立远大理想，坚定信念。理想是人生的航标，信念是前进的动力。

第二，勤奋学习，增长本领。学习是成长的阶梯，知识是力量的源泉。我们要珍惜时光，勤奋学习，掌握科学文化知识，提高自身素质。

第三，勇于实践，敢于创新。实践是检验真理的唯一标准，创新是推动社会进步的动力。我们要积极参与社会实践，将所学知识运用到实际中，解决实际问题。

第四，团结协作，共同进步。一个人的力量是有限的，但众人的力量是无穷的。我们要学会团结协作，与同学、老师和身边的人相互帮助、相互支持。在团队中发挥自己的优势，共同完成任务，实现共同的目标。只有团结一心，才能战胜一切困难，创造更加美好的未来。

同学们，历史的接力棒已经交到我们手中。让我们以史为鉴，铭记先辈的教诲，传承他们的精神，奋勇向前，用青春和汗水书写属于我们的辉煌篇章。相信在我们的共同努力下，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现！

谢谢大家！



图 2.7 国旗下讲话——以史为鉴，奋勇向前。

三是发挥学生会引领作用。校学生会牵头开展“文明礼貌月”系列活动，组织学生会成员在校园内开展文明监督，对仪容仪表、课间秩序、食堂就餐礼仪等进行巡查劝导，并邀请学生志愿者进行监督。同时评选“文明班级”“文明宿舍”，以榜样力量带动全体学生养成良好行为习惯。

四是完善班级量化考核机制。学工处制定《班级量化考核细则》，从纪律、卫生、出勤、活动参与等多个维度进行量化评分，考核结果每周公示、每月汇总，与班级评优、班主任绩效直接挂钩，形成“比学赶超”的良好氛围，有效提升了班级管理的主动性和实效性。

2.4.2 打造德育大讲堂，拓宽主题教育维度

为丰富德育形式，拓宽学生视野，我校精心打造“德育大讲堂”品牌活动，邀请校内外专家学者开展系列主题讲座，构建多元化的德育教育体系。



德育大讲堂—秩序可以提升效率



德育大讲堂—不完美的人生也精彩



德育大讲堂—如何有效沟通



德育大讲堂—职业教育 人人出彩

图 2.8 部分德育大讲堂现场情况

【案例 06】德育大讲堂|不完美的人生也精彩

为引导学生正确化解心理困扰，12月16日晚自习，长沙市中远职业中专学校全校学生迎来了一场别开生面的心理健康教育交流课。本次活动课由我校副校长、教务处处长周敏主讲。

周校长凭借专业的心理引导技巧，将游戏、演讲等多元形式融入课堂，紧扣“区分理想与现实自我、接纳不足、客观评价自己”的重点，让学生们积极分享新的自我认知，纷纷表示要正视不完美，做更真实的自己。

青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键阶段。本次课程通过完美定义探讨，改变片面完美主义认识，更突显生命的顽强和特别，勇敢面对自我定义的不完美，打造理想自我。同时也能以更包容的心态看待他人的缺点，从而在成长过程中建立起健康的自我认知和积极的人生态度。

一是学校领导带头授课。校长、副校长等校领导围绕“爱国情怀与责任担当”“新时代青少年的成长路径”等主题开讲，结合自身教育经历和学校发展历程，用接地气的语言引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

二是邀请外部专业人士进校宣讲。我们特邀辖区派出所所长开展法治教育讲座，通过真实案例剖析未成年人违法犯罪的成因与危害，讲解防欺凌、防诈骗、交通安全等法律知识，增强学生的法治意识和自我保护能力；邀请企业实践专家走进校园，以“职业规划与未来发展”为主题，分享职场成长故事，解读行业发展趋势，帮助学生明确学习目标，规划人生方向。

三是丰富讲座主题覆盖领域。除法治、职业规划外，德育大讲堂还开设心理健康、未来教育等主题课程，邀请心理专家解析青春期心理特点，教授情绪管理方法；邀请教育技术专家介绍人工智能、大数据等前沿技术对教育的影响，激发学生的创新意识和探索精神。本年度，德育大讲堂累计开展活动 10 场，覆盖学生 300 余人次，成为我校德育工作的重要延伸平台。

2. 4. 3 深化心育德育融合，呵护学生健康成长

心理健康是德育工作的重要组成部分，我校坚持“育德先育心”

的理念，推动心理健康教育与德育工作深度融合。

一是构建心理健康教育网络。学校成立心理健康教育中心，配备专职心理教师，开设心理健康必修课和选修课，同时建立“心理教师—班主任—家长”三级联动机制，及时掌握学生心理动态。

二是开展常态化心理辅导。心理辅导室定期开放，为学生提供个体咨询和团体辅导服务，针对青春期焦虑、人际交往困惑、学业压力等问题开展专项疏导；班主任在日常班级管理中注重观察学生情绪变化，通过谈心谈话等方式，及时化解学生心理矛盾。

【案例 07】戴同学心理危机的干预

一、案例背景：家庭暴力与焦虑

戴同学，男，17岁，长沙市中远职业中专学校高三年级学生。从小没有见过父亲，母亲患有精神分裂症，需要在浏阳市荷花医院住院治疗。戴同学常住外婆家，由姨妈抚养长大。家庭非常困难，母亲从小对戴同学暴力动粗，身上留下很多刀疤，导致戴同学心理抑郁及轻微精神分裂。

二、问题分析：多重压力下的心理崩塌

通过学校心理教师周老师的专业评估，戴同学的问题呈现出典型的多因素交织特征：

1. 情绪衰竭：长期处于“表现焦虑”中，伴随持续的情绪低落、兴趣丧失及强烈的无助感。其自伤行为是内心巨大痛苦无法言说时的错误宣泄。

2. 发展性危机：青春期固有的自我认同需求与严苛的外部评价体系产生剧烈冲突，导致身份认同混乱。

三、干预过程：一场系统的心理救援

学校立即启动心理健康危机干预预案，遵循“评估—支持—治疗—巩固”的标准化流程展开工作：

第一阶段：紧急介入与安全评估（第1周）

第二阶段：多维评估与方案制定（第 2~3 周）

第三阶段：系统化综合干预（第 4~12 周）

第四阶段：巩固与预防复发（第 13 周及以后）

四、干预期效果与反思

经过三个月的系统干预，戴同学的心理状态发生根本性好转。自伤行为完全停止，情绪趋于稳定，学习成绩在适度压力下不断地进步，更重要的是，他恢复了社交活力并在新能源汽车上找到了热情，并且能够正常参与学校组织的实习实训和各项活动。

本案例的深刻启示在于：

1. 心理危机是“求救信号”而非“性格缺陷”，学生的心理问题往往是内心痛苦的外在表现，教育者须具备透过现象看本质的洞察力。
2. 系统性干预是唯一有效路径，任何单一层面的努力都难以根治问题。必须构建“个体-家庭-学校-社区”联动支持网络，其中改变家庭动力模式往往是治本之策。
3. 预防优于治疗。学校需将心理健康教育全面融入课程体系与校园文化，常态化开展生命教育、抗逆力培养，提升全体学生的心理素养，而非仅充当“消防员”。
4. 专业边界必须清晰。学校心理工作属于教育性、发展性、预防性范畴，对于已出现严重心理障碍的学生，必须建立与专业医疗机构的绿色转介通道，并做好后续的辅助支持。

戴同学的案例证明，当心灵的风暴来袭时，一套科学、人性、系统的心理教育干预体系，能够为学生照亮突围之路，帮助他们将危机转化为成长的契机，最终驶向更广阔、更健康的人生海域。这不仅是挽救一个孩子，更是守护一个家庭，塑造一种更健康、更有韧性的教育未来。

三是推动心育与德育活动有机结合。在开展“感恩教育”“责任

教育”等德育活动时，融入心理健康教育元素，例如在感恩主题班会中，引导学生正确表达情感，学会与父母、老师沟通；在团队拓展活动中，培养学生的合作意识和抗挫折能力，让学生在德育活动中涵养健康心理，在心理疏导中提升道德素养。

2.4.4 强化德育队伍建设，提升育人专业能力

班主任是德育工作的主力军，我校高度重视德育队伍建设，通过系统化培训、专业化比武，打造一支素质过硬的班主任队伍。

一是开展分层分类班主任培训。本年度组织班主任参加校内外培训 4 次，内容涵盖班级管理技巧、心理健康教育方法、家校沟通策略等，既有专家理论引领，也有优秀班主任经验分享；针对新任班主任，开展岗前培训和师徒结对活动，由资深班主任传帮带，帮助新任班主任快速成长。

二是举办班会课比武活动。以“创新班会课形式，提升德育实效”为主题，开展全校班会课比武大赛，班主任围绕“感恩教育”“校园欺凌”“爱国主义”等主题设计班会课，通过情景模拟、小组讨论、实践体验等多样化形式，展现班会课的育人魅力。比武活动邀请校领导、教务、学工资深班主任代表担任评委，赛后组织集中评课研讨，促进班主任之间的交流学习。

三是完善班主任绩效考核制度。制定《班主任绩效考核方案》，从班级管理、德育活动组织、家校沟通、学生评价等方面进行全面考核，把考核结果作为班主任评优评先、职称晋升的重要依据，同时设立班主任专项奖励基金，激发班主任的工作积极性和创造性，让班主

任真正成为学生成长的引路人。

2.4.5 深化家校协调联动，构建协同育人格局

家庭教育是学校教育的延伸和补充，我校积极构建“学校主导、家庭参与、社会协同”的育人共同体，形成家校共育的强大合力。

一是健全家校沟通机制。通过家长会、家访、电话、微信群等多种方式，保持家校常态化沟通；要求班主任每月必须与家长沟通 4 次，向家长反馈学生在校学习、生活情况，解读学校德育工作理念和要求；二家访定制个性化方案。组织班主任开展全员家访活动，重点关注留守儿童、单亲家庭学生等特殊群体，深入了解学生成长环境，与家长共同制定个性化教育方案。

2.5 学生培养

本年度，学校立足长沙区域产业需求，以“修德精技，格物致知”为育人导向，采取“一生一策”策略，围绕学生的全面发展推进素质教育工作，取得显著成效。

在思想品德方面，学校依托红色文化资源，开展“行走的思政课”“雷锋精神进校园”等主题活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。全年累计组织德育活动 20 余场，参与学生覆盖率达 95%，学生群体思想觉悟与责任意识显著提升。

在职业素养培育上，结合各专业人才培养方案，推行“岗课赛证”融合教学模式，定期开展职业技能竞赛、岗位模拟实训、职业礼仪培训等活动。学生职业技能水平稳步提高，本年度共有 20 余名学生参加省、市职业技能比赛，12 名学生在省、市中职技能竞赛中斩获奖

项。



图 2.9 学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛

在身心素质发展层面，学校开足开齐体育与心理健康课程，组建篮球、排球等 8 个学生社团，定期举办校园运动会等活动。学生体质健康测试合格率达 98%，心理健康普查覆盖率达 100%，形成了体魄强健、心态阳光的良好成长氛围。



图 2.10 校足球队启动仪式

学校在教育教学过程中，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以学生全面发展为导向，构建了以公共基础课教学为主线、专业技能培养为重点、身心素质提升为支撑的综合育人体系，形成了“学历+技能+素质拓展”三位一体的特色人才培养模式。



图 2.11 我校学生在“勿忘国耻立志报国”高中组演讲和朗诵比赛中荣获三等奖，在征文比赛中荣获一等奖。

2.6.1 文化基础扎实，公共课程教学成效显著

学校在一至三年级阶段持续强化语文、数学、英语等基础文化课程教学，同步注重计算机应用基础等现代技能素养课程及思政课程建设。通过系统化、规范化的教学实施，学生文化素养与综合素质稳步提升，公共基础课程合格率达 98.5%，体现出扎实的公共教育基础。

2.6.2 专业技能突出，实践能力培养全覆盖

学校坚持“以能力为本位”的教育理念，将职业技能训练贯穿人才培养全过程。校内专业技能考核覆盖率达 100%，合格率同步达到 100%，表明绝大多数学生具备与专业岗位对接的基本技能与实践能力，实现了“学有所专、技有所长”。



图 2.12 2025 学校加强推进理实一体化课程

2.6.3 身心素质协调发展，体育锻炼常态化开展

学校充分利用现有校园条件，严格落实晨练、课间操、冬季跑操等日常体育活动，规范开设体育课程。通过定期举办校运会、篮球、

羽毛球、拔河、广播操、健美操等各类体育竞赛，营造积极运动的校园氛围，有效增强学生体质。学生体质健康测评合格率达 100%，展现了良好的身体素质和健康水平。



图 2.13 2025 年秋季趣味运动会——两人三脚环节

2.6.4 人才培养质量整体优良，毕业生素质全面达标

通过系统化的教育教学与全过程管理，学校毕业生综合素质得到社会与行业的认可，毕业生合格率达到 100%，实现了人才培养的全程可控与全员达标，为学生升学与就业奠定了坚实基础。

综上，学校在学生素质培养方面，注重文化基础、专业技能与身心发展的有机结合，通过课程教学、技能训练与体育活动等多途径落实全面育人，形成了规范有序、覆盖广泛、成效显著的学生素质提升机制，持续为社会输送兼具良好人文素养、扎实专业技能和健康体魄的高素质技术技能人才。

表 2-3 学生综合素质测评情况一览表

序号	测评项目	测评人数	合格人数	合格率 (%)
1	品德操行	280	280	97. 3%
2	体质测评	280	280	96. 64%
3	校内文化课测评	280	280	98. 13%
4	校内专业课测评	280	280	95. 6%
5	毕业生合格率	52	52	100%
6	计算机应用能力考试	0	0	0%
7	英语应用能力考试	0	0	0%
8	公共基础评测	0	0	0%

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

校风与学风是中职学校办学者人的精神底色，更是培养高素质技术技能人才、服务经济社会发展的重要保障。我校坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕中职教育“强技能、重素养”的核心定位，着力构建全员、全过程、全方位的育人体系，持续推动优良校风学风建设，为学生成长成才营造积极向上、务实笃行的校园生态。

在校风建设方面，学校秉承“修德精技·格物致知”的价值引领，将校训精神融入日常教育与管理全过程。通过强化师德师风建设，开展“最美中远教师”等评选活动，引导教师以身作则、敬业垂范；依托主题班会、国旗下讲话、校园文化节、社团活动等载体，渗透职业精神、工匠精神和社会主义核心价值观教育，培养学生良好的职业操守与人文素养。同时，学校注重日常行为规范的养成，严格执行仪

容仪表、课堂纪律、实训操作等管理规范，营造整洁文明、井然有序、务实奋进的校园氛围，使严谨自律、积极向上成为师生的共同追求。

在学风建设方面，学校着力塑造“勤学苦练、精益求精”的技能文化，充分调动学生学习主动性和创造性。依托高标准实训基地、理实一体化教学课堂、技能竞赛平台以及深度融合的校企合作项目，学校积极推行“做中学、学中做”的教学模式，广泛开展“项目式学习”“小组协作探究”等教学实践，为学生提供真实生产环境和实践锻炼机会。学校建立健全学风监督与激励机制，完善过程性评价与终结性评价相结合的学生综合评价体系，设立“技能标兵”“学习先进个人”“进步之星”等表彰项目，并在评优评先、升学推荐等方面予以倾斜，有效营造了尊重技能、崇尚实干、比学赶超的浓厚氛围，使优良学风转化为学生成长成才的内生动力。

未来，学校将继续深化校风学风建设内涵，强化制度保障与文化浸润相结合，推动形成更加稳定、更富活力、更具职教特色的育人风气，为培养更多德技并修、知行合一的高素质技术技能人才奠定坚实基础。



图 3.1 2025 年方特欢乐世界研学活动

【案例 08】夏日“杨”光，遇见“梅”好 | 长沙市中远职业中专学校 2025 年杨梅节

夏风拂过枝头时，校园里的杨梅树已硕果累累，杨梅早被染成了胭脂色，挨挨挤挤挂在绿枝间。6月6日，我校开展了杨梅采摘劳动实践活动，一起来分享丰收的喜悦。

手捧着一颗颗熟透的红杨梅，精心挑选一番。送给老师；送给同学，大家一起分享劳动的成果和夏天的甜蜜。

此次采摘是劳动教育的生动实践，同学们摘下的不仅是杨梅，更是“劳动创造美好”的深刻体验。让这颗浸润汗水的小红果，在成长的心田播撒责任与收获的珍贵种子。



图 3.2 杨梅节上学生正在采摘杨梅

3.2 职业文化培育

学校面向全体学生开设创业意识通识课程，引入创业模拟实训系统，并结合个性化职业规划咨询，形成“理论+模拟+指导”三维联动的教学模式。课程内容涵盖创新思维方法、创业基础知识、商业模式构建、团队协作与管理等模块，重点培养学生独立思考、解决实际问题和创造性开展工作的能力，引导学生建立起系统、科学的创新创业认知框架。

依据《就业指导实施方案》，学校为在校生和毕业生提供贯穿全程的职业发展支持，系统开展职业规划、面试技巧、职业道德与职场

适应等专题培训与咨询。注重引导学生树立正确的就业观与创业观，提升其职业竞争力与可持续发展能力，助力学生顺利完成从校园到职场或自主创业的过渡。

通过举办创新创业讲座、优秀校友创业分享、企业导师进课堂等活动，积极营造“敢于创新、乐于尝试、包容失败”的校园文化氛围。将创新意识、工匠精神和协作能力的培养融入日常教育教学，激发学生内生动力，为其长远发展与终身学习奠定基础。



图 3.3 学校 2025 年实习生座谈会，分享实习经验

学校通过构建“意识唤醒—能力塑造—发展护航”四位一体的育人机制，有效提升了学生的创新思维、创业意识和职业适应力，助力他们更好地应对经济社会发展带来的机遇与挑战，在实现个人成长的同时贡献社会价值。

表 3-1 就业指导培训大纲

序号	内容	目的	形式	预计时长
1	就业制度、流程、就业之星等内容宣讲	让学生了解院校规章制度，顺利完成学业并就业。	讲座	2
2	职业目标或职业定位	初步了解学生的职业目标与定位。	座谈	4

序号	内容	目的	形式	预计时长
3	就业形势分析	了解全国学生的就业情况。	座谈	4
4	就业心理教育与心态	主要培养学生勇于挑战的竞争意识、积极冷静的情感心理和顽强坚定的自信心。	讲座	2
5	职业生涯设计	规划就业后的工作计划、技能学历提升等。	授课	6
6	忠诚、敬业、诚信教育	培养学生立身处世的基本操守。	讲座	2
7	企业员工与企业文化	调整自己的行为，使之符合企业共同价值观	讲座	2
8	简历制作、自荐书的设计与包装	让学生掌握基本求职就业的技巧和礼仪；积累实战经验。	授课	2
9	模拟面试		活动	3
10	优秀毕业生座谈自己职业奋斗历程	以榜样的作用，告知学生艰苦奋斗的必要性。	讲座	4
11	技能在职业生涯中的作用	让学生明白实现职业目标必须“学会什么”“能做什么”具有什么素质。	讲座	2
12	企业需要什么样的员工		讲座	2
13	创业教育与指导	鼓励有自主创业潜质和条件的学生走自主创业之路。	授课	4
14	分类指导	对暂时未就业的学生，积极向企业推荐，解决个别未就业学生。	座谈	2
15	毕业生就业回访	了解毕业生岗位适应性和企业对毕业生的工作评价，为改进教学、优化课程设置提供依据。	电话、实地考察	10
16	企业对毕业生评价调查			15

【案例 09】助力翱翔·逐梦伊始|长沙市中远职业中专学校 24 级合班语文职业模块--求职与应聘

为了全面提升我校学生的综合素质，12月23日在24级合班语文课组织了一次模拟面试。我校副校长周敏、人力资源主管邹锦在现场点评指导。

本次模拟面试两位评委团从语言精准度、职业仪态、亲和力等维度细致剖析，结合评委自己的工作经验给同学们提出了改进建议。

邹老师在最后几分钟给了同学们一些安全建议：

寻岗三步法：

1.定方向 2.选平台 3.会过滤

避坑三原则：

1.查公司 2.巡真伪 3.捂钱包

往后的时光里，愿同学们深耕专业、笃行不怠，在打磨技能、提升素养的过程中收获成长的喜悦，奋力追逐梦想，不负韶华！



图 3.4 模拟面试现场

学校从学生的职业发展方向出发，设置专业内的不同发展方向，并通过系统化的阶段学习体系，培养相应的职业素养和能力。通过基础课和专业课相结合的方式创新性建立技能型、经营管理型的多层次培养模式，根据学生个人能力分层次培养，将职业能力和市场需求相结合，并充分利用校内实训基地提供技能实践、技能培训平台，加强学生职业资格和职业能力训练，培养高素质的技能型人才，强调学以致用。

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促

进学生学会学习，培养学生的创新能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。

4. 产教融合

4.1 校企合作

学校与 13 家（2025 年新增 1 家）用人单位建立了校企合作、实习实训合作关系，建设校外实训基地 9 个，可提供实习实训岗位 300 多个。校企合作相对紧密，基本实现了校企文化对接、专业培养目标与用人标准对接、技能培养与岗位对接和共育人才。共研标准、共建基地、共享资源、共商评价，促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。通过加强理实一体化教学、强化岗前培训、实习单位对实习学生进行操作指导和考核、指导老师跟岗管理等措施，对实习生进行技能抽测，促进了学生实习教学工作质量的提高。

表 4-1 2025 年度校企合作与校外实训基地名录

序号	单位名称	适应专业	备注
1	三一职业技术学院	工程机械、机电技术应用、新能源汽车维修等专业	校外实训基地
2	湖南大驰工程机械有限公司	工程机械运用、机电技术运用等专业	校外实训基地
3	湖南同心国际经济技术合作有限公司	数字影像技术、机电技术应用等专业	
4	湖南国湘人力资源劳务有限责任公司	工程机械等专业	
5	长沙中杨对外劳务合作有限公司	电子商务	
6	湖南美石信息技术有限公司	计算机应用	
7	长沙聿鸿环保科技有限公司	机电技术应用	校外实训基地
8	中粮可口可乐华中饮料有限公司	机电技术应用	校外实训基地

序号	单位名称	适应专业	备注
9	湖南凯喜咖啡文化传播有限公司	旅游服务与管理	校外实训基地
10	湖南盈旺智慧能源科技有限公司	机电技术应用、工程机械、新能源汽车维修等专业	校外实训基地
11	长沙新联汽车零部件有限公司	机电技术应用、新能源汽车维修等专业	校外实训基地
12	长沙青琼竹淇茶馆服务有限公司	旅游服务与管理	校外实训基地
13	东莞长城开发科技有限公司	数字影像技术、机电技术应用、工程机械、新能源汽车维修、风力发电等专业	校外实训基地

4.2 学生实习

2025 年，学校推荐 134 名学生至校企合作单位实习。根据学校《学生实习管理制度》，严格按主管部门有关规定组织实施学生跟岗与顶岗实习工作；学校专业教师与用人单位专业技术人员双向实习指导，指导老师负责对实习学生的跟踪管理和服务。以月为单位，由学生本人、实习指导教师、用人单位根据考核标准对实习进行过程性考核，学生修满实习学分并鉴定合格后，方可办理毕业证书。



图 4.1 实习学生入司安全培训

5. 服务贡献

5.1 服务地方经济

学校现有学历教育在校生 280 人，已成为地方经济社会初、中级应用型、技能型复合人才的培养基地，通过培养技术技能型人才，为经济转型和产业升级提供了人力资源基础。2025 年，学校为区域经济发展输送实习学生 153 人。毕业生双证率达 85%，用人单位对毕业生满意度达 90% 以上。同时，学校为本地企事业单位开展职工培训 381 人次，为当地产业发展提供了智力支持和技术支撑，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。2025 年，我校毕业生用人单位的满意率为 93.7%。

表 5-1 2025 年度毕业生用人单位满意度调查情况表

序号	就业/实习单位名称	对口就业专业	满意度
1	长沙聿鸿工程机械有限公司	工程机械类	100%
2	长沙新联汽车零部件有限公司	新能源汽车	95%
3	湖南省株洲方特欢乐世界	旅游服务与管理	100%
4	湖南盈旺智慧能源科技有限公司	机电技术应用	92%
平均满意率			93.7%

5.2 社会培训

2025 年服务企事业单位人员学历提升及组织考试共 1695 人次，面向社会开展特种设备操作员技能培训和考证 391 人次，为区域经济社会发展做出了较大贡献。

5.3 解决学位

为区域内学历教育、解决高中阶段学位问题贡献力量。当前国家教育资源相对紧张，不能满足学生及家长高中阶段教育的需求。我校中等职业教育的开展及对口升学教育模式，在一定程度上解决了区域内教学资源不足的窘境，为国家的教育事业贡献绵薄之力。

5.4 解决就业

解决了高校毕业生及部分民办教师的就业问题。目前，我校教职员员工共计 38 人。2025 年，我校新招聘教师 2 人，其中往届大学毕业生 1 人，应届毕业生 1 人，在一定程度上为广大社会青年提供了就业岗位，维护了社会的安定与稳定。

6. 质量保障

6.1 师资建设

学校坚持以校园核心价值和校训、校风、教风、学风等文化为引领，制定了《师资队伍建设规划》《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》《教育教学成果奖励办法》等 5 项师资队伍建设专项制度；采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。2025 年，学校开展了 38 人全员集体培训活动，参训率高达 99% 以上。同时，充分运用绩效管理的方式，每月利用教师例会进行集体绩效辅导，对于个别教师由处室领导进行面谈。并通过“新教师转正定级活动”“任课教师达标升级活动”“学生评教活动”促进教师的不断成长。

学校在暑期组织了为期 5 天的全员培训，并先后组织了 2 次全员专题培训；动员 6 名教师参加了教师资格证培训和考试；选送了 7 名教师参加了国培，2 名教师参加了省培，5 名教师参加了市培。

【案例 10】做一名智慧班主任 | 长沙市中远职业中专学校 2025 年秋班主任培训

金秋十月，学意正浓。为加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育中的重要作用，提升班主任的班级管理水平和育人能力，10 月 21 日，我校举行

了以“做一名智慧班主任”为主题的班主任培训。执行校长严格、学工主管扶焱弘及全体班主任齐聚一堂，共同开启了一场充满智慧与温暖的“充电”之旅。

严校长对开学以来的各项常规以及班主任在班级管理工作中的情况进行了细致地梳理和反馈。严校长首先肯定了各位班主任的辛勤付出与常规管理中的亮点，同时也指出了目前存在的一些共性问题，并提出了下一阶段的改进建议与要求：

一、班主任工作需要“四心”：爱心、耐心、责任心、公平心。在工作中时刻用“四心”严格要求自己，班主任工作定会充满勃勃生机。

二、班主任工作的基本底线：先成人，后成才。成人比成才更重要，做人先于做事，情感重于智力。所以班主任教会学生成人比成才重要。

三、班主任应处理好的几个人际关系：师生关系、家校关系。班主任“为人师表”，是学生效仿的榜样，是学生的一面镜子。班主任只有正确处理好与家长的关系，同家长架起一座沟通的桥梁，才能赢得家长的尊重、理解和合作。

四、做好班主任工作需要善于识人用人：注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既教任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验和教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥班干部的带头作用，这样自己就会轻松许多。

五、一个好的班级需要班主任注重言传身教：教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需求，从而由认同到模仿乃至内化。

六、处处留心、润物无声。

七、展现人格魅力，做一个有个性的班主任。

八、善于学习，取人之长补己之短。

“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”本次班主任沙龙不仅是一次业务的学习，更是一次思想的洗礼。相信全体班主任老师必将以此次培训为新的起点，将所学所感内化于心、外化于行，在实践中不断探索、总结，共同助力中远学子们阳光、快乐、茁壮地成长！

图 6.1 班主任业务培训

6.2 教学实施



学校及各处室建立了《教师教学常规管理细则》《班级常规管理工作细则》《寝室常规管理工作细则》《各岗位月绩效管理考核评审细则》《任课教师教学常规评分细则》《学生评教评分细则》《教学事故管理办法》以及处室、班主任、任课教师《日、周、月、期常规工作流程》等一系列教育教学管理文件，坚持不放过安全管理、后勤服务、班级工作计划、主题班会、寝室卫生与内务、公共环境卫生、教学设计、教案撰写、课堂教学、作业批改、考试及考试分析等任何一个环节，确保了正常的教学准备和教学秩序。

学校在常规工作方面强化“五认真”，以备课、作业为着力点，完善课前准备、课堂教学、作业与辅导三环节的实施过程与管理，课前教学设计、备课教案抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案，加大课堂教学巡查力度，确保每天不少于两次的课堂巡查并进行通报，狠抓作业批改和辅导工作，学校每月对各

班级、各学科作业进行检查，对作业数量和批改质量进行量化评价；一年来教育教学处规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业批改检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生评价会、教研评课会等常规工作，学校按照薪酬方案和绩效考核办法，对上述常规工作进行月绩效管理与评审，每月开展教学常规自查自评、教师互评、处室评价工作，检查标准统一、时间统一，过程严谨公平公正，处室根据检查情况对数据进行科学的分析，并形成总结性材料，表彰优秀鞭策后进。

在教育教学队伍的建设和管理上，一是把好教师招聘关，在教师的使用上绝不滥竽充数；二是强化师德教育，每周周例会通报上周情况，组织开展绩效辅导和专题师德培训，明确了班主任工作“严”“爱”“实”和班主任工作“三会”的要求，处室全年组织周例会、培训、经验交流会达 55 场次；三是严格执行学校规章制度及处室系列人员《薪酬管理制度》《绩效评审细则》《考勤管理制度》等制度和细则，用制度管理人，促成班主任的自律行为；四是开展《班级日志》《德育备课》《学生思想品德与行为规范考核》等常规工作的检查，全年开展班主任常规检查 10 次，检查情况有通报，检查结果直接与工资挂钩；五是学校行政值巡查与处室检查相结合加强对班主任工作的检查和督促。查早晚自习，到课率，班级卫生，课堂纪律、内务、就寝等，及时通报情况。

6.3 经费投入

2025 年举办者进一步改善办学条件，加大教育设施投入；教育教学成本支出 121.70 万元；按时、足额发放教职员员工工资共计

326.28 万余元，为数十个家庭提供了稳定的生活保障；为全体教职工购买社保，共计完成社保经费 54.9 万余元。

6.4 安全管理

在安全管理方面，学校编制了《校园安全工作管理手册》，明确了“一岗双责”，制定了 17 个安全管理工作制度和 7 个应急预案，层层签订了《安全工作责任书》；编制了《校园安全常规工作手册》，安全工作常规检查台账、隐患排查整改台账、月度安全总结报表等；重点部位均配备了消防设施，并定期检查，准确记录；主要建筑物均张贴有疏散图、安全出口标识；门卫配备了防暴器材；校园内设置了监控中心和 197 个监控点；每学期开展二次以上集中安全教育，充分利用各类安全日、教育日等特定时间进行专题教育，全校统一安排了安全教育周、主题班会、主题黑板报等活动；明确班主任每天一分钟安全常规教育、每周一次安全工作小结、每月一个主题安全教育班会的“三个一”安全教育活动；全年进行了消防安全、应急事故安全演练活动各 2 次，组织法制讲座、安全防患技能培训各 1 次，观看安全教育视频 2 次，每学期组织至少 1 次学生禁毒教育或学习；每周不少于 1 次对学生违禁物品的检查；新生入校时，即与学生签订了《安全承诺书》、向家长发放了《安全告知书》；学校实施行政值班制度，学校学工处建立了周末学生返校安检制度、学生出入校门刷卡制度和晨午检制度，对外来人员进校进行严格管控，实施询问与登记制度；建立了《食堂食品安全标准化管理手册》，学校与食堂、超市签订了《安全工作责任状》《食品安全与服务质量责任书》和《食品安全承诺书》；供应商台账、消毒台账等台账，从业人员晨检和午检均按要

求执行，对校园环境进行定期消毒、直饮水定期检测。全年无大、小安全事故，师生平安、校园和谐。

【案例 11】长沙市中远职业中专学校 2025 年秋季消防安全演练

浓烟骤起，警报长鸣——2025 年 9 月 26 日 15 时，长沙长沙市中远职业中专学校突然进入“紧急状态”。静远楼学生迅速反应，用手帕、毛巾捂住口鼻，弯腰低姿，沿着预定疏散路线，快速、有序地从楼内撤出，汇聚至宽阔的地段。整个过程忙而不乱、紧张有序，一场逼真的消防疏散演练顺利开展。

从警报响起到全员安全撤离，每一个环节都体现了师生高度的警惕性和良好的应变能力。在老师沉着镇定地引导下，学生们严肃认真、动作规范，展现出了平时安全教育的扎实成效。

演练不仅检验了学校应急预案的可行性和各部门的协调机制，更让抽象的安全知识转化为真实的生命体验。

为让安全知识从“纸上”落到“手上”，演练现场设置了互动环节。同学上前亲身体验，在实践中掌握灭火器使用方法，切实提升了应急处置技能。



图 6.2 消防演练现场

【案例 12】法制大讲堂 | 与法同行，青春护航

为深入学习贯彻习近平法治思想，进一步增强广大青少年的法治意识，12

月 4 日永安镇派出所林所长为学生带来了一堂生动的青春期法治教育课，用法律知识为青少年的成长之路点亮明灯。

现场，林所长化身“成长引路人”，用生动比喻拆解青春期生理、心理与法律责任的三重密码。当讲到刑事责任年龄时，林所长敲响警钟：“法律对未成年人的保护不是‘免死金牌’，14 岁以上的你，每一个决定都可能触碰法律高压线！”同学们挺直腰板，眼神中满是对法律边界的敬畏。

本次活动的开展，进一步提升了同学们的法治意识和法治观念。未来，学校将继续携手社区警务力量，以更多元、更生动的形式开展法治教育，为学生健康成长筑起坚实的“法治屏障”，助力每一位学子在法治护航下，绽放青春光彩、书写精彩人生！



图 6.3 12 月 24 日永安镇派出所林所长为学生带来了一堂生动的青春期法治教育课。

7. 面临的挑战

7.1 办学规模有待扩大

在校学生人数不足。目前在校学生只有 280 人，与学校办学规模有较大差距，主要原因是学校 2021 年搬迁停招，2022 年新迁址浏阳办学第一年启动招生，新设校区宣传力度不够，未形成品牌影响力。

7.2 教师整体素质有待提升

学校青年教师偏多，职称偏低、骨干较少、专业教师不足等问题。具有高级技术职称的教师比例偏低，一些专业的“双师型”教师不足。教师队伍中的青年教师比例很高，缺乏教育教学经验，急需传帮带培养。专业带头人、骨干教师也不足，需要加大培养力度或引进。专业教师下企业一线实践的机会还不多，专业技能不能得到及时提高。教师忙于带班上课，少有时间和精力开展教育教学研究，还需进一步完善专业教学团队建设举措。

8. 结语

过去一年，学校在提升办学质量、深化内涵发展的道路上迈出了坚实步伐。我们坚持以立德树人为根本，以促进学生全面发展和适应社会发展需求为导向，各项工作取得了新进展。

展望未来，机遇与挑战并存。党和国家高度重视职业教育，新《中华人民共和国职业教育法》的施行带来了前所未有的政策利好，区域经济转型升级也对技术技能人才提出了更高要求。面对新形势，我们将坚守为党育人、为国育才的初心使命，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级部门的领导下，锚定高质量发展目标：深化教学改革创新，优化课程体系与教学模式，持续提升技术技能人才培养的契合度与实效性；着力强化师资队伍建设，通过培训、竞赛与校企双向流动，赋能教师专业成长，打造德才兼备的“双师型”卓越团队；不断完善“三全育人”体系，关注学生个体差异，搭建多

元发展平台，促进学生全面而有个性地成长；持续加强学校内涵建设，优化治理结构，厚植发展动能，推动办学水平整体提升。

学校将坚定发展信心，凝聚全体师生智慧与力量，主动服务国家战略与地方发展，努力培养更多品德高尚、技艺精湛、勇于创新的时代新人，为谱写职业教育现代化新篇章贡献更大力量！